Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Э.2. Государственно-частное партнерство

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Автор Е.А. Бахтаирова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственно-частное партнерство» являются:

- формирование целостного представления о роли государственно-частного партнерства в работе органов государственного и муниципального управления;
- формирование системы базовых понятий, на основе которых возможна грамотная профессиональная деятельность в области государственно-частного партнерства;
- обретение практических умений и навыков в сфере проведения исследования и поиска потенциальных возможностей для разработки и реализации проектов ГЧП.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий	З. Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организаций", "Государственное регулирование экономики", "Контрактная система в сфере закупок", "Структурная политика государства ", "Управление государственной и муниципальной собственностью", "Пространственное развитие городских и сельских территорий", "Разработка и реализация проектов"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28

Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения теории, базовые принципы и формы проектов ГЧП в современной экономике	41	4	6	6	0	Задание 1. Обзор проектов ГЧП/МЧП в Иркутской области. Задание 2. Модели публично-частного партнерства
2	Опыт развития ГЧП	41	4	4	6	0	Доклад 1. Опыт реализации проектов ГЧП. Тест 1. По темам 1-2
3	Планирование и оценка проектов ГЧП	41	4	4	8	0	Задание 3. Расчет ЧДД. Задание 6. Оценка потребности в дополнительном финансировании
4	Оценка рисков проектов ГЧП	41	4	4	8	0	Задание 4. Учет неопределенности. Задание 5. Учет рисков
5	Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП в РФ	41	8	8	8	0	Задание 7. Сравнение ГЧП и концессии. Задание 8. Правовые формы реализации проектов ГЧП
6	Институты содействия развитию ГЧП	41	4		8	0	Тест 2. По темам 3-6
7	Практика и отраслевые особенности реализации проектов ГЧП	41		2	8	0	Доклад 2. Реализация проектов ГЧП в разных сферах
	ИТОГО		28	28	52		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные положения теории и базовые принципы проектов ГЧП в современной экономике	Основные подходы к определению сущности ГЧП. Основные концептуальные положения ГЧП. Необходимость преодоления противоречий между общественными и частными интересами в государственно-частном партнерстве. Сохранение ведущей роли государства в организации программ и проектов ГЧП. Создание институциональной среды ГЧП. Использование в ГЧП ряда преимуществ, присущих приватизации государственных и муниципальных активов. Институциональные принципы ГЧП
2	Основные формы проектов ГЧП	Существующие классификации форм ГЧП: инвестор строит и эксплуатирует, инвестор реконструирует и эксплуатирует, инвестор эксплуатирует, инвестор не эксплуатирует, исключительно эксплуатация существующих объектов. Концессии, контракты жизненного цикла, аренда, операторский контракт, совместное предприятие. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП
3	Этапы развития ГЧП в современных условиях	Объективные предпосылки развития ГЧП на современном этапе. Этапы становления и основные тенденции развития ГЧП в современных условиях. Оценки спроса на ГЧП в производственной и социальной инфраструктуре. Масштабы и динамика развития ГЧП в разных странах. Общее для всех стран и специфика каждой страны. Масштабы и динамика развития ГЧП в отдельных отраслях (транспорт, энергетика, коммунальный сектор, национальная оборона, социальная сфера
4	Анализ успехов и неудач при реализации проектов ГЧП	Анализ успехов ГЧП в мировой экономике и отдельных странах. Нереализованные (прекращенные, отложенные, приостановленные) проекты. Масштабы таких проектов. Выделение отраслей и моделей ГЧП, наиболее критических с точки зрения успешности выполнения. Причины сбоев в осуществлении проектов и пути их устранения. Наиболее характерные примеры из отраслей: дорожное хозяйство, железные дороги, коммунальные системы
5	Основы проведения оценки инвестиционного проекта, в т.ч. проекта с участием государства (РФ, субъекта РФ), муниципального образования	Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта. Подходы к проведению оценки эффективности инвестиционного проекта. Учет фактора времени в инвестиционных проектах. Расчет нормы дисконта в условиях привлечения нескольких источников капитала
6	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов в т.ч. проекта с участием государства (РФ, субъекта РФ), муниципального	Показатели оценки эффективности проекта. Оценка эффективности проекта в целом. Оценка эффективности участия в проекте. Рекомендуемые показатели эффективности инвестиционного проекта. Чистый доход, чистый дисконтированный доход, внутренняя норма доходности, индексы доходности затрат и инвестиций, срок окупаемости, потребность в дополнительном финансировании (стоимость проекта, капитал риска), показатели, характеризующие

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	образования	финансовое состояние предприятия-участника проекта
7	Виды рисков в проектах ГЧП и принципы разделения рисков в проектах ГЧП.	Виды рисков в проектах ГЧП. Традиционные риски: проектно-строительные, финансовые, управленческие. Специфические риски проектов, в которых участником выступает государство: административно-политические риски, риски публичного партнерства. Принципы разделения рисков в проектах ГЧП
8	Место оценки и учета рисков при обосновании сравнительного преимущества проектов ГЧП	Основные принципы и процедуры отбора проектов ГЧП. Методика оценки эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП с учетом рисков. Оценка сравнительного преимущества. Планируемые и фактические расходы бюджета при реализации проекта ГЧП и госзаказе. Факторы, влияющие на сравнительное преимущество
9	Финансовые потоки и финансовая модель проекта ГЧП	Этапы финансирования проекта ГЧП. Рисковые операционные расходы, капитальные вложения, операционные расходы. Финансовые потоки частного партнера. Финансовые потоки публичного партнера. Плата концедента: на возмещение эксплуатационных затрат концессионера, на возмещение расходов концессионера по уплате процентов банку. Доход от оказания концессионером коммерческих услуг
10	Инструменты финансовой поддержки проектов ГЧП	Заемное финансирование проектов ГЧП: банковские кредиты, средства институтов развития, проектное финансирование, размещение облигаций, продаж акций на финансовых рынках, государственные гарантии, бюджетные кредиты. Фабрика проектного финансирования. Специальная проектная компания.
11	Основы нормативно-правового регулирования реализации проектов ГЧП	Нормативное правовое регулирование контрактных типов (форм) ГЧП. Нормативное правовое регулирование правового статуса публичных субъектов как участников ГЧП. Характеристика ГЧП и концессии
12	Основные и иные формы государственно-частного партнерства	Контрактные формы, близкие к ГЧП. Контрактные формы в рамках законодательства о закупках. Контракт жизненного цикла. Энергосервисный контракт. Офсетный контракт. Долгосрочный договор с инвестиционными обязательствами. Инвестиционный договор. Специальный инвестиционный контракт. Договор аренды с инвестиционными обязательствами. Совместное предприятие. Иные формы государственно-частных взаимодействий
13	Институты содействия развитию государственно-частного партнерства	Место ГЧП в институциональной среде. Модели управления развитием ГЧП: централизованная система, децентрализованная система, смешанная система. ГЧП в документах стратегического планирования
14	Инициирование проекта ГЧП	Жизненный цикл проекта ГЧП. Порядок инициирования проекта ГЧП

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	1. Обзор проектов ГЧП/МЧП в Иркутской области. Выполнение задания 1
1	2. Модели публично-частного партнерства. Выполнение задания 2
1	3. Модели публично-частного партнерства. Обсуждение результатов выполнения задания 2
2	4. Опыт реализации проектов ГЧП. Выступления с докладами 1
2	5. Тестирование по темам 1-2. Выполнение теста 1
3	6. Расчет ЧДД. Выполнение задания 3
4	7. Учет неопределенности. Выполнение задания 4
4	8. Учет рисков. Выполнение задания 5
3	9. Оценка потребности в дополнительном финансировании. Выполнение задания 6
7	10. Реализация проектов ГЧП в разных сферах. Выступления с докладами 2
5	11. Сравнение ГЧП и концессии. Выполнение задания 7
5	12. Сравнение ГЧП и концессии. Обсуждение результатов выполнения задания 7
5	13. Правовые формы реализации проектов ГЧП. Выполнение задания 8
5	14. Тестирование по темам 3-6. Выполнение теста 2

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные положения теории, базовые принципы и формы проектов ГЧП в современной экономике	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Задание 1. Обзор проектов ГЧП/МЧП в Иркутской области	Своевременность – 1 балл, правильность ответа – 3 балла, полнота ответа – 1 балл. Всего 5 баллов (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
2		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Задание 2. Модели публично-частного партнерства	Своевременность – 1 балл, правильность ответа – 7 баллов, полнота ответа – 1 балл, использование профессиональной терминологии – 1 балл. Всего 10 баллов (10)
3	2. Опыт развития ГЧП	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Доклад 1. Опыт реализации проектов ГЧП	Своевременность выполнения – 1 балл, качество презентации (использование иллюстраций, наглядных шрифтов, сопроводительная речь) – 2 балла, оформление презентации (титульный лист, заключение, продолжительность доклада до 7 минут) – 2 балла, содержание доклада – 10 баллов. Всего 15 баллов (15)
4		ПК-6	У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора	Тест 1. По темам 1-2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Всего 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий		
5	3. Планирование и оценка проектов ГЧП	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Задание 3. Расчет ЧДД	Своевременность – 1 балл, правильность ответа – 3 балла, полнота ответа – 1 балл. Всего 5 баллов (5)
6		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Задание 6. Оценка потребности в дополнительном финансировании	Своевременность – 1 балл, правильность ответа – 3 балла, полнота ответа – 1 балл. Всего 5 баллов (5)
7	4. Оценка рисков проектов ГЧП	ПК-6	У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения	Задание 4. Учет неопределенности	Своевременность – 1 балл, правильность ответа – 3 балла, полнота ответа –

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий		1 балл. Всего 5 баллов (5)
8		ПК-6	У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Задание 5. Учет рисков	Своевременность – 1 балл, правильность ответа – 3 балла, полнота ответа – 1 балл. Всего 5 баллов (5)
9	5. Нормативно-правовая база реализации проектов ГЧП в РФ	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Задание 7. Сравнение ГЧП и концессии	Своевременность – 1 балл, правильность ответа – 7 баллов, полнота ответа – 1 балл, использование профессиональной терминологии – 1 балл. Всего 10 баллов (10)
10		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Задание 8. Правовые формы реализации проектов ГЧП	Своевременность – 1 балл, правильность ответа – 3 балла, полнота ответа – 1 балл. Всего 5

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий		баллов (5)
11	6. Институты содействия развитию ГЧП	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Тест 2. По темам 3-6	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Всего 10 баллов (10)
12	7. Практика и отраслевые особенности реализации проектов ГЧП	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Доклад 2. Реализация проектов ГЧП в разных сферах	Своевременность выполнения – 1 балл, качество презентации (использование иллюстраций, наглядных шрифтов, сопроводительная речь) – 2 балла, оформление презентации (титульный лист, заключение, продолжительность доклада до 7 минут) – 2 балла, содержание доклада – 10 баллов. Всего 15 баллов (15)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: тест из 20 вопросов, по 2 балла за каждый правильный ответ.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Знание: Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий

1. Базовые модели государственно-частного партнерства и их характеристика.
2. Возникновение и развитие государственно-частного партнерства.
3. Государственно-частное партнерство и отношения собственности.
4. Государственно-частное партнерство как механизм привлечения инвестиций.
5. Государственно-частное партнерство как форма взаимодействия между государством и частным предпринимательством
6. Зарубежный опыт реализации проектов государственно-частного партнерства.
7. Интересы сторон государственно-частном партнерстве.
8. Концессионные соглашения как форма соглашений о государственно-частном партнерстве.
9. Обеспечение гарантий частного предпринимательства в государственно-частном партнерстве.
10. Определение и признаки государственно-частного партнерства в международной практике.
11. Основные сферы применения государственно-частного партнерства.
12. Особенности правового регулирования государственно-частного партнерства.
13. Отличительные признаки государственно-частного партнерства.
14. Понятие и виды рисков в государственно-частном партнерстве.
15. Понятие, цели и задачи государственно-частного партнерства.
16. Правовая природа соглашений о государственно-частном партнерстве.
17. Правовое регулирование концессионных соглашений.
18. Правовой статус субъектов государственно-частного партнерства.
19. Проблемы взаимодействия в государственно-частном партнерстве.
20. Разрешение конфликтов в государственно-частном партнерстве.
21. Риски государства в государственно-частном партнерстве.
22. Роль государства в государственно-частном партнерстве.
23. Роль контрактов в государственно-частном партнерстве.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 1 - верное решение задачи оценивается в 30 баллов; 2 - верное определение каждого элемента ГЧП оценивается в 3 балла.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Умение: Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий

Задача № 1. Задание на определение механизмов ГЧП

Задача № 2. Задание на расчет чистого дисконтированного дохода (ЧДД)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 1 - верное решение задачи оценивается в 30 баллов; 2 - грамоное описание проекта ГЧП (МЧП) оценивается в 10 баллов, верное определение перечня затрат оценивается в 20 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий
Навык: Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий
Задание № 1. Задание на выбор приоритетного к реализации проекта ГЧП/МЧП
Задание № 2. Задание на описание проекта ГЧП

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»** **(ФГБОУ ВО «БГУ»)**	Направление - 38.03.04 Государственное и муниципальное управление Профиль - Государственное и муниципальное управление Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Государственно-частное партнерство

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на определение механизмов ГЧП (30 баллов).
3. Задание на описание проекта ГЧП (30 баллов).

Составитель _____ Е.А. Бахтаирова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:
1. Гафурова Г. Т. Государственно-частное партнерство. теория и практика/ Г.Т. Гафурова.- Казань: Познание, 2013.-132 с.
2. Шохин С. О. Государственно-частное партнерство: проблемы правового обеспечения/ С. О. Шохин// Номер журнала, № 2, С. 4-10, 2018, ч.з 2-202
3. Варнавский В. Г. Механизмы государственно-частного партнерства/ В.Г. Варнавский.- Москва: "МГИМО-Университет", 2013.-142 с.
4. Брянцев, И. И. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство : учебное пособие / И. И. Брянцев, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-4487-0827-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120289.html (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Игнатюк Н.А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Игнатюк— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2012.— 384 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13376.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Капустенко, И. С. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102086.html (дата обращения: 01.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература:

1. Иванкина Е. В., Косарева Е. Н., Рогожина Н. Н. Государственно-частное партнерство в жилищной сфере/ Е.В. Иванкина.- Москва: Проспект, 2016.-79 с.
2. Попов М. С. Государственно-частное партнерство: обзор отечественной истории развития/ М. С. Попов// Номер журнала, № 14, С. 60-64, 2017, ч.з 2-202
3. Ким Ен Сун, Ким Ен Сун Концессии в развитии транспортной инфраструктуры территорий: особенности финансирования и управления финансовыми рисками/ Ким Ен Сун.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.-176 с.
4. Матаев Т. М. Партнерство государства и бизнеса в транспортной сфере в Республике Казахстан/ Т.М. Матаев.- Москва: Креативная экономика, 2014.-256 с.
5. Белицкая А.В. Правовое регулирование государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Белицкая— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2012.— 192 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28990.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Глаголев С.Н. Бизнес и власть: актуальные проблемы взаимодействия [Электронный ресурс]/ С.Н. Глаголев, В.В. Моисеев— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 325 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57284.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Манько Н.Н. Партнерство государства и частного бизнеса в инновационной экономике России [Электронный ресурс]: монография/ Н.Н. Манько— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2013.— 286 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48683.html.— ЭБС «IPRbooks»
8. Новиков А.В. Развитие туристско-рекреационных зон в условиях государственно-частного партнерства [Электронный ресурс]: монография/ А.В. Новиков— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012.— 214 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62257.html.— ЭБС «IPRbooks»
9. Соколова, Н. Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ : монография / Н. Г. Соколова, И. А. Тюлькина. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 69 с. — ISBN 978-5-4487-0719-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96555.html (дата обращения: 29.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/96555

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных

публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: http://economy.gov.ru/minec/main/. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики общественного сектора и технологий государственного и муниципального управления.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий